

수업계획서

학과 : 중등특수교육과

2024학년도 1학기 / [수7,8]

교과목명	(국문)교육평가(教育評價)	담당교수	최종근
	(영문) Educational Evaluation	연락처	(041)730-5402
교과코드	20009A(02)	전자우편	jkchoi@konyang.ac.kr
이수구분	31 (전공기본)	학점체계	2-2-0
수강대상	중등특수교육과 2년	선수/후수과목	(선수)교육학개론, 교육심리 (후수)교육방법및교육공학

1. 교과목 개요

각각의 교육목표에 따라 무엇을, 어떻게 평가할 것인가에 대한 올바른 지식을 갖도록 교육평가의 개념, 평가의 종류, 평가방법을 연구한다. 교수학습의 이론과 실제 및 평가 방법, 특히 교육현장에 적용할 수 있는 평가능력과 평가기법의 향상을 중점적으로 다룬다. 특히, 다양한 교수학습 방법에 따른 평가방법과 이를 교육현장에 적용할 수 있는 '평가문화 개발의 실제와 환류방법'을 포함하여 지식편향의 평가에서 과정중심의 평가기법의 실제 적용 능력을 기른다.

2. 대학 핵심역량 및 학과 졸업역량 (교과목 학습성과)

역량	대학핵심역량						전공역량					
	자기 관리	리더십	의사 소통과 공감	창의적 문제 해결력	자원 활용	글로벌	학습자 이해 역량	교수· 학습 역량	생활 지도 역량	진로 및 전환교육 역량	통합 교육 및 협력 역량	교직윤리· 소양역량
●: 주역량 ○: 부역량			○		●			●		○		

학과 졸업역량(교과목 학습성과)

이 강좌를 수강한 학생은 팀원과의 협력적 접근을 통해

- 교육평가의 개념 및 유형에 대하여 심층적으로 이해하고 교육에서의 다양한 평가 활동에 대하여 나름의 입장을 정리하여 말할 수 있다.
- 교육과정(教育課程)과의 관련성 속에서 교육목표의 설정, 목표 달성 여부를 판단하기 위한 다양한 정보 수집 방법을 알고 적용할 수 있다.
- 평가 문화의 유형 및 제작 원리와 평가 결과의 분석 방법 등을 이해하며, 이를 바탕으로 실제 교육 현장에서 적용할 평가계획을 수립하고, 시행할 수 있다.
- 평가 결과에 대한 해석 및 보고 방법을 알고 현장 실제 상황에 적용할 수 있다.

3. 평가항목 및 방법

평가항목		반영비율	평가방법 및 주요내용
출석		15 %	출석은 15% 이상으로 함 -지각/조퇴 3회는 결석 1회로 간주, 결석 1H당 0.5점 감점 -총30시간 중 1/5(6H) 초과 결석할 경우 '출석미달F' 처리함
수시시험	1차	5 %	※팀별 토론 및 개인별 학업 활동 참여도 평가 또는 퀴즈
	2차	5 %	※팀별 토론 및 개인별 학업 활동 참여도 평가 또는 퀴즈
중간고사		30 %	1~7주차 / 선택형, 서답형 (*부정행위시 F학점 및 학교규정에 의하여 처벌)
기말고사		25 %	9~15주차 / 선택형, 서답형 (*부정행위시 F학점 및 학교규정에 의하여 처벌)
형성평가			학습성과의 형성과정을 확인하기 위해 매시간 또는 수시로 하는 평가 ※수시평가 및 레포트 평가에 반영함
레포트 등 기타		20 %	※모든 과제는 LMS 과제방에 제출하고, 수강생 각자 노트에 첨부 [현장형 프로젝트] : 평가계획의 수립 및 평가 결과 보고의 실제 ①주제: 중학교 2학년 학생을 대상으로 한 평가 계획(*과제1) 및 평가지 개발-평가 실시-결과 해석 및 보고(*과제2)(*2회 제출) (*예시:<과제1>중2_1중간_국어과_평가계획,<과제2>결과보고) -교과(팀별) : 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 중 택1

(※교과별 평가전문성 향상 교사 전문적학습공동체로 가정)

- **평가 계획**은 지필형 및 수행형 평가를 포함(예: 70%+30%)
- 지필형 평가지는 문항 개발을 위한 이원목적분류표 포함, 주교재에 제시된 7가지 문항 유형 모두 포함, 총 20문항, 문항 제작시 유의할 사항 참고
- 문항 유형은 주교재 10장, 황정규(2006) 등 참고
- 평가지 양식은 한국교육과정평가원(KICE) 웹사이트 참고
(☞ <http://www.kice.re.kr/>) (*초3 기초학력진단평가 서식)
- 수행형 평가 계획에는 루브릭(채점기준표)을 포함해야 함
- 인용한 내용에 대하여는 반드시 참고문헌을 포함해야 함
- 실시 : 30명 이상 대상 (*교과전문가 자문 권장)
- **결과보고서** : 학급 및 개인(성적통지표) 단위 결과 해석·보고
- ②분량: 제한 없음 ③조별 과제 (*4명 내외의 5개 팀으로 구성)
- ④제출 기한: 1차(평가계획)(~6주차) / 2차(결과보고)(~12주차)

※**팀별 과제 점수와 개인별 기여 비율을 고려하여 합산 반영**

4. 교재 및 참고문헌

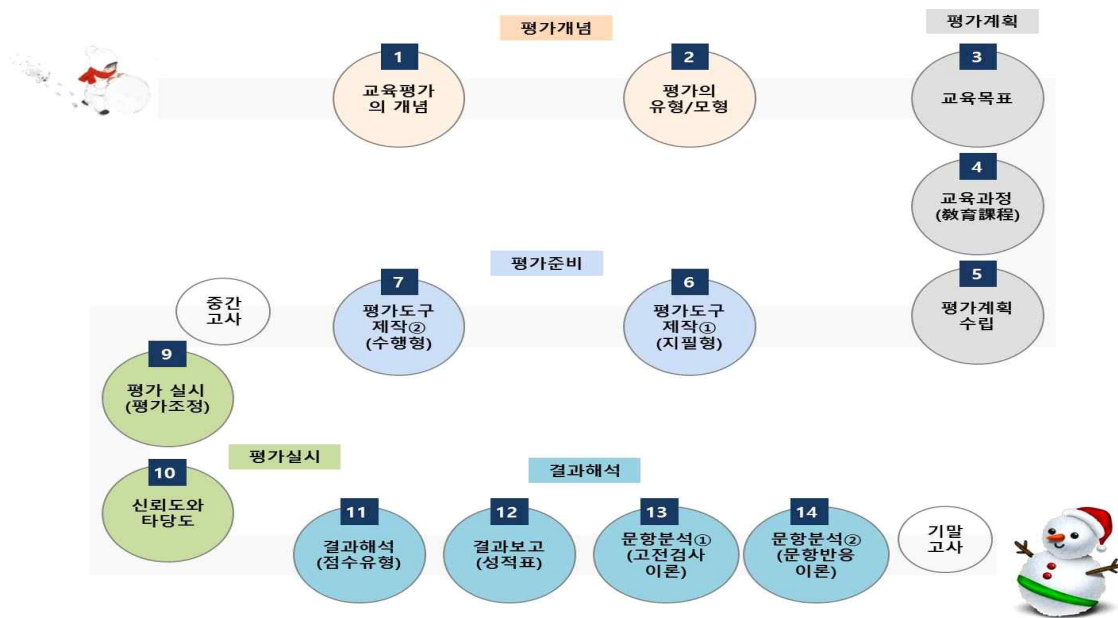
교재	<주교재> 황정규 외 10명(2016). 교육평가의 이해(2판) . 서울: 학지사.
참고문헌	<부교재> 황정규(2006), 학교학습과 교육평가(개정판) , 서울: 교육과학사. 김성훈,김신영,김재철,반재천,백순근,서민원(2018). 예비교사를 위한 교육평가(2판) . 서울: 학지사. 박도순, 홍후조(2006). 교육과정 교육평가 . 서울: 문음사. 성태제(2009). 교육평가의 기초 . 서울: 학지사. 기타 각종 교육정책 및 평가 관련 자료(*교육부, 한국교육과정평가원 등)

5. 수업방법

1)차시별로 팀별 학습활동(TBL)과 발표(*학습자)+강의와 평가활동(*교수자)으로 구성됨(*차시별로 비중은 다름)

2) **[현장형 프로젝트]** : 수업중 학습활동과 과제활동 연계, 평가계획 수립 및 결과보고, TBL+AL

※4~5명 내외의 5개 팀으로 구성 : **협동학습(GI모형)** (*국,영,수,사,과 중 택1)



6. 유의사항

- ※본 교과목은 **상대평가** 과목임 → A⁺~A⁰등급 30% 이하 / A⁺~B⁰등급 70% / C⁺등급 이하 30%이상
- ※타인의 과제물(인터넷 검색 자료 포함)을 표절한 경우 해당 과제물을 0점 처리함
- ※타인의 글을 인용할 경우에는 반드시 각주와 참고문헌을 작성할 것(미포함시 감점 처리) (*참고문헌 작성법은 교재 참조)
- ※과제는 반드시 지정된 제출일자에 제출하여야 하며, 지연될 경우 주당 1점씩 감점 처리함
- ※보고서에는 별도로 표지를 만들지 말고, 제목, 소속, 학번, 성명을 기재하고 첫 페이지부터 시작할 것
- ※수강생들은 서로를 장차 전문성을 갖추고 학생들에게 존경받는 교사가 될 '예비교사'로, 함께 배우고 서로 가르치는 '학습공동체'의 일원으로 대한다.
- ※수강생은 매 시간 강의 주제에 해당하는 주교재를 미리 읽고 수업에 임하여야 합니다.
- ※**장애학생 등의 수강 안내**
-신체적/기타의 어려움으로 강의실 이동, 자리배치, 수강, 과제, 시험 등에 조정이 필요한 경우에는 언제든지 담당교수와 협의하기 바랍니다. ※장애학생지원센터 041)730-5486

7. 주별수업계획서					
주	날짜	수업주제	수업방법	비고	
1	3.6	교육평가의 개념 : 교육, 교육평가 (강의소개, TBL 조편성 포함)	강의/TBL	주-1장 (*조편성)	
2	3.13	교육평가의 유형 (교육평가의 주요 모형 3가지 포함)	강의/토론	주-3장 (주-2장)	
3	3.20	교육목표 분류학 (인지적, 정의적, 심동적)	강의/토론	주-4장	
4	3.27	[현장형 프로젝트] : 교육과정(敎育課程)의 이해 (국가수준 교육과정과 성취기준, 교과용도서) (학년별/교과별-단원별-차시별 목표)	협동학습(GI모형) TBL/강의	주-3장 (관련자료) [수시-1차]	
5	4.3	[현장형 프로젝트] : 평가계획의 수립 (지필형 평가와 수행형 평가 포함, 이원목적분류표)	협동학습(GI모형) TBL/강의	주-4,10장	
6	4.10 (국회선거)	[현장형 프로젝트] : 평가도구의 제작-1 (지필형 평가-7가지 문항 유형)	협동학습(GI모형) TBL/강의	주-10장	
7	4.17	[현장형 프로젝트] : 평가도구의 제작-2 (수행형 평가-구술, 실습(관찰), 포트폴리오 등)	협동학습(GI모형) TBL/강의	주-12장 <과제-1>	
8	4.24	- 중간고사 -	-	중간고사	
9	5.1 (한솔대동제) (*자율보강)	[현장형 프로젝트] : 평가 실시 (평가 조정 포함)	협동학습(GI모형) TBL/강의	주-13장	
10	5.8	[현장형 프로젝트] : 평가 결과의 해석 (점수 유형)	협동학습(GI모형) TBL/강의	주-11장	
11	5.15 (석가탄신일)	[현장형 프로젝트] : 평가 결과의 보고 (평가결과 보고서-성적통지표)	협동학습(GI모형) TBL/강의	주-11장 [수시-2차]	
12	5.22	[현장형 프로젝트] : 활동 결과 발표-1	협동학습(GI모형) TBL/강의	<과제-2>	
13	5.29	[현장형 프로젝트] : 활동 결과 발표-2	협동학습(GI모형) TBL/강의	<과제-2>	
14	6.5	[현장형 프로젝트] : 활동 결과 발표-3 [보충]문항분석 (고전검사이론: CTT), (문항반응이론: IRT)	협동학습(GI모형) TBL/강의	<과제-2> 주-9장	
15	6.12(수) 6.14(금)	보강주간 4.10→6.12(수) / 5.15→6.14(금)			
16	6.19	- 기말고사 -	-	기말고사	
참여교수별 담당시수(통합교과목 강좌에 한함)					
구분	코디네이터	참여교수 1	참여교수 2	참여교수 3	...
담당교수					
담당시수					

※세부 일정 등은 사정에 따라 일부 변경될 수 있음.