

수업계획서

학과 : 중등특수교육과

2024학년도 1학기 / [금 5-6]

교과목명	<국문>교육봉사활동 I		담당교수	최종근		
	<영문>Practicum I		연 락 처	(041)730-5402		
교과코드	20002C		전자우편	jkchoi@konyang.ac.kr		
이수구분	31 (기본과정)		학점체계 (학점-이론-실습)	1-0-2		
수강대상	중등특수교육과 3년		선수/후수과목	(선수)지적장애, 학습장애 등 (후수)교육실습, 특수교육공학		
수업방법	강의형태	이론중심() / 이론-실습병행() / 실습중심(○)				
	수업방식	관찰 및 실습				
	사용기자재	특수학교 및 특수학급 현장의 요구 반영				

1. 교과목 개요

특수교육 현장에서 다양한 교수 상황을 관찰하는 직접 경험을 통해 특수교육 및 특수아동에 대한 이해를 도모하고 특수학교 및 일반학교 교육과정의 실재를 학습한다. 특수교육 현장을 관찰함으로써 장차 예비교사 양성교육과정을 마치고 현장에 나갔을 때 접하게 될 특수교육요구학생의 특성 및 교육적 요구를 민감하게 파악해내고 이에 적합한 교육적 중재 방안을 구안할 수 있는 기초능력과 태도를 기른다.(*특수학교/학급,*전환교육 초점-직업개발, 직무분석, 직업 활동, 전공과 교육 등)

2. 수강에 필요한 예비지식

- 특수교육 및 특수교육대상학생의 특성(학습, 동기, 행동 등)에 대한 기본적인 이해
- 국어, 수학, 사회, 과학 등 교육과정(공통과정, 기본교육과정)에 대한 기초적 이해, 내용지식
- 우리나라 특수교육 관련 법령 및 정책에 관한 지식 및 기본적 이해

3. 학생이 달성해야 할 학습목표

- 특수교육대상학생의 정의, 특성, 원인을 이해하고, 적절한 교과 지도 및 행동 지원 방안을 모색하여 적용할 수 있다.
- 특수교육 현장에서의 교사와 특수교육대상학생의 상호작용 방식을 세심하게 관찰하고, 기록하여 이를 기초로 자신의 특수교육 현장 역량을 반성적으로 제고할 수 있다.

역량 ●: 주역량 ○: 부역량	대학핵심역량						전공역량					
	자기 관리	리더십	의사 소통과 공감	창의적 문제 해결력	자원 활용	글로벌	학습자 이해 역량	교수· 학습 역량	생활 지도 역량	진로 및 전환교 육역량	통합 교육 및 협력 역량	교직윤리· 소양역량
	●				○		●	○			○	

4. 교재 및 참고문헌

교 재	<주교재①>정대영·한경임(2008), 예비 특수교사를 위한 워크북: 교육실습의 이론과 실제, 양서원 <주교재②>진영은·조인진(2006), 예비교사 워크북: 교육실습의 이론과 실제, 학지사
참고문헌 (부교재)	김현수·이난(2008), 교육실습의 이론과 실제: 수업활동과 실재를 중심으로, 태영출판사 권순우(2006), 교육실습, 태영출판사 기타 (특수)교육 관련기관 사이트 자료(*교과부, 교육청, 카페 등)

5. 평가 항목 및 방법			
평가항목 (기준)		반영비율 (%)	평가방법 및 주요내용
출 석 (15% 이상)		30	-최소 30시간(1회 2시간×15주 기준) 이상 교육봉사활동 실적이 확인되어야 함 -교육봉사활동 시간의 양은 기관에서 발행한 확인서를 기준으로 하며, 실습일지를 작성/제출하지 않은 경우에는 인정하지 않음 -출석시수 1/5(*) 초과 결석 시 → 출석미달F (*1학점 2H×15주×1/5=6H) -결석 1회(2시간)당 2점 감점, 지각/조퇴/결과 3회는 결석 1회로 간주함 -공병결은 담당교사와 지도교수에게 사전 승인받은 경우와 절차에 따라 스마트KY에 입력하여 승인받는 경우에 한하여 인정함
수시 시험	1차	5	-[과제1] 자기소개서(~1주차), 기관 및 학급 정보 제출 (~4주차)
	2차	5	-[과제2] 중간평가서(~6주차)
	추가	-	-
중간고사		-	
기말고사 (전과정)		50 (일지)	1)교육봉사활동 일지 제출 -최소 30시간(1회 2시간×15주 기준) 이상의 일지를 작성/제출해야 함 -봉사활동 방식(횟수, 기간, 회당 시간, 내용 등)은 실습학교와 협의에 의함 -제출: 봉사활동 직후 월요일까지, LMS 과제방에 제출, 지연 제출시 감점(1회/1점) -교육봉사활동은 대상 기관의 방학 직전까지 계속하는 것을 원칙으로 함. -30시간 초과 봉사활동에 대하여는 일지 제출 시 가산점 부여 -평가기준: 현장관찰 및 실습 일지 작성의 충실성, 활동의 책임성 및 성실성을 기준으로 3등급으로 평가함
레포트 등		20 (10)	1)과제1(5점) : 자기소개서 / 기관 및 학급 정보 제출 (*수시1차 점수로 반영) ①실습일지의 양식 참고, LMS 과제방에 제출 ②제출기한 : 1주차/4주차 ③개별 과제 2)과제2(5점) : 중간평가서 (*수시2차 점수로 반영) ①주제: 실습기간 동안 실습자로서 혹은 예비특수교사로서 자신의 모습을 반성해보고 어떠한 변화가 필요한지에 대한 중간평가 결과서 ②분량: A4 2매 내외(*실습일지의 양식 참고, LMS 과제방에 제출) ③제출기한: 6주차 ④개별 과제 3)과제3(10점) : 자기성찰보고서 ①주제: 실습기간 동안 실습자로서 혹은 예비특수교사로서 자신의 모습을 반성해보고 어떠한 변화가 필요한지에 대한 자기성찰 결과서 ②분량: A4 2매 내외(*실습일지의 양식 참고, LMS 과제방에 제출) ③제출기한: 13주차 ④개별 과제
기타사항			※본 교과목은 절대평가 과목임 → P/F (*80점 기준) ※실습일지는 실습 시작~종료 시간까지의 활동 및 관찰한 내용을 구체적으로 기술해야 함 ※실습일지와 과제는 지정된 제출일을 엄수해야 하며, 지연될 경우 감점(1회/1점) 처리함 ※타인의 과제물(인터넷 검색 자료 포함)을 표절한 경우 해당 과제물을 0점 처리함 ※타인의 글을 인용할 경우에는 반드시 각주와 참고문헌을 작성할 것(미포함시 감점 처리) (*참고문헌 작성법은 교재 참조) ※보고서에는 별도로 표지를 만들지 말고, 제목, 소속, 학번, 성명을 기재하고 첫 페이지부터 시작할 것 ※수강생들은 서로를 장차 전문성을 갖추고 학생들에게 존경받는 교사가 될 ‘예비교사’로, 함께 배우고 서로 가르치는 ‘학습 공동체’의 일원으로 대한다. ※장애학생 등의 수강 안내 -신체적/기타의 어려움으로 강의실 이동, 수강, 과제, 시험 등에 조정이 필요한 경우에는 언제든지 담당교수와 협의하기 바랍니다. (*장애학생지원센터 041)730-5486)

6. 주별 강의계획(1)				
주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 내용	비고
1 (3.8)	오리엔테이션	[교육봉사활동] 수업계획, 의의, 유의사항 등을 안다. (*실습 희망 학교 확정, 협조공문 발송)	교육봉사활동 오리엔테이션 강의 주제, 일정, 과제, 교재 등 [현장관찰&실습]의 의의, 유의사항 (*자신의 실습계획)	강의계획서 <*과제1-①>
2 (3.15)	교육봉사활동1	(특수)교육 교육봉사활동(*멘토링)	(실습학교별 계획에 따름)	실습일지 제출
3 (3.22)	교육봉사활동2	(특수)교육 교육봉사활동(*멘토링)	(실습학교별 계획에 따름)	실습일지 제출
4 (3.29)	교육봉사활동3	(특수)교육 교육봉사활동(*멘토링)	(실습학교별 계획에 따름)	실습일지 제출 <*과제1-②>
5 (4.5)	교육봉사활동4	(특수)교육 교육봉사활동(*멘토링)	(실습학교별 계획에 따름)	실습일지 제출
6 (4.12)	교육봉사활동5	(특수)교육 교육봉사활동(*멘토링)	(실습학교별 계획에 따름)	실습일지 제출 <*과제2>
7 (4.19)	교육봉사활동6	(특수)교육 교육봉사활동(*멘토링)	(실습학교별 계획에 따름)	실습일지 제출
8 (4.26)	교육봉사활동7	(특수)교육 교육봉사활동(*멘토링)	(실습학교별 계획에 따름)	실습일지 제출

6. 주별 강의계획(2)				
주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 주요내용	비고
9 (5.3)	교육봉사활동8	(특수)교육 교육봉사활동(*멘토링)	(실습학교별 계획에 따름)	실습일지 제출
10 (5.10)	교육봉사활동9	(특수)교육 교육봉사활동(*멘토링)	(실습학교별 계획에 따름)	실습일지 제출
11 (5.17)	교육봉사활동10	(특수)교육 교육봉사활동(*멘토링)	(실습학교별 계획에 따름)	실습일지 제출
12 (5.24)	교육봉사활동11	(특수)교육 교육봉사활동(*멘토링)	(실습학교별 계획에 따름)	실습일지 제출
13 (5.31)	교육봉사활동12	(특수)교육 교육봉사활동(*멘토링)	(실습학교별 계획에 따름)	실습일지 제출 <과제3>
14 (6.7)	교육봉사활동13	(특수)교육 교육봉사활동(*멘토링)	(실습학교별 계획에 따름)	실습일지 제출
15 (6.14)	교육봉사활동 성찰 (평가회)	교육봉사활동 성찰	실습소감 발표 및 개선사항 토의 (실습생 성찰보고서)	실습일지 제출 (보강기간)
16 (6.21)	※교육봉사활동은 대상 기관의 방학 직전까지 계속하는 것을 원칙으로 하며, 30시간 초과 봉사활동에 대하여는 일지 제출 시 가산점 부여 또는 사회복사센터 실적 등록			
7. 참여 교수별 담당시수(팀티칭 강좌에 한함)				
교수명	코디네이터			
담당시수				

※본 강의 계획은 사정에 따라 일부 변경될 수 있음