

역량중심교육 수업계획서

학생들의 **핵심역량**을 강조하는 졸업역량 개발

학생들의 **역량강화**와 연계된 학습성과 개발

학생들의 **역량**을 강화하는 다양한 학습방법 활용

학생들의 **역량**을 평가할 수 있는 다양한 방법 개발

학생들의 능동적 수업참여와 몰입 이 교육
의 질을 높입니다.

수업계획서

학과 : 방사선학과

2024 학년도 1 학기

교과목	국문명	<국문> 두부 영상진단학 및 실습	
	영문명	<영문> Head Diagnostics Radiology and lab	
	코드	50955B	
	이수구분	제 1기분	
	학점체계 (학점-이론-실습)	3-2-2	
담당교수	교수명	유세종	
	전화번호	HP : 010-3431-5561	연구실 : 042-600-8423
	E-mail	yysj016@konyang.ac.kr	
교재 및 참고문헌			
교재	Textbook of Radiographic Positioning and Clinical Diagnosis (6 th edition(volume I, II) 출판사 : 청구문화사		
참고문헌 (부교재)	- 의료영상학실습 I, II 출판사 : 청구문화사 - Radiographic imaging 출판사 : 대학서림		
교과목관련 졸업역량			
졸업역량 (전공, 태도, 인성)	A. 의료기술인으로서의 역량	하위역량	의료기술인으로서의 리더십 함양 의학적 커뮤니케이션 능력
	B. 의사소통능력	하위역량	의학적 커뮤니케이션 능력
	C. 기초의학의 이해와 적용	하위역량	해부학 기초 이해 및 적용
			병리학 기초 이해 및 적용
	D. 영상진단 및 치료	하위역량	진단영상의 해독능력 질병에 따른 영상이해 능력
	E. 임상술기능력	하위역량	일반촬영 검사의 이해와 적용능력
F. 문제해결능력	하위역량	환자케어능력	
		장비 이상시 대처 능력	

교과목 학습성과

1. 진단 영상의 생성과정을 이해할 수 있다.
2. 검사 영상을 보고 진단학적 요소들을 설명할 수 있다.
3. 검사 부위별 질병에 따른 영상의 특징을 찾아내고 이해할 수 있다.
4. 부위별 최적의 조건설정을 능숙하게 적용할 수 있다.
5. 검사부위별 촬영 후 평가 기준을 설명하고 평가 할 수 있다.

교육 목표

1. 검사 장비(CR, DR)의 특성을 잘 이해하고 보다 안전한 검사를 할 수 있다.
2. 실습실 안전 수칙을 잘 이해하고 설명할 수 있다.
3. 인체 두부 검사 목적과 검사 방법의 원리를 설명할 수 있다.
4. 각종(CR, DR) 검사 장비를 이용하여 두부를 검사할 수 있다.
5. 각 부위별 영상해부학을 설명할 수 있다.
6. 검사 영상을 보고 진단학적 요소들을 설명할 수 있다.
7. 각 부위 별 검사 후 평가 기준에 대하여 설명할 수 있다.
8. 부위별 최적의 조건설정을 능숙하게 적용할 수 있다.
9. 검사 부위에 따른 환자의 케어 방법을 숙지하고 적용할 수 있다.
10. 검사 후 목적에 맞는 실습보고서를 작성 할 수 있다.

평 가

출 석	출석: 20		
	1. 결석: 시간당 -1점 2. 수업 중 퇴실: 수업 퇴실(-1점) 후 장기 미 복귀 시: 1회당 -2점 3. 기타 학칙에 따름		
시 험	수시고사	10	수시 1회
	중간고사	20	강의 8 주차 정기시험
	기말고사	30	강의 15 주차 정기시험 (보강 주 15주차 실시 시 → 16주차 정기시험)
기 타	레포트	20	1. 제출: 개인 별 LMS 업로드 제출 2. 파일명: <u>과목명_조_학년_학번_이름</u> 순으로 기재 예) 두부영상진단학 및 실습_1조_2학년_2300000_김진양 3. 「2024학년도 두부영상진단학 실습 보고서_양식」 준수 4. 평가 - 서식 관련(파일명, 보고서 양식 준수) - 제출 기한(기한 이후 제출 시 3점 감점, 1일마다 1점 감점) - 내용 충실성
	태도/발표		1. 가운 미착용 시 감점 2. 수업 태도 3. 발표 시 영상 등을 충실히 삽입 및 이해 후 발표 4. 발표 자료는 업로드 하지 않음

수업주제 및 방법

주순	수업주제	수업방법	비고
1	강의계획, Skull 해부학적 이론 Skull 기준 선 면 등	강의	
2	Skull AP/Lateral	조별 발표, 팀별 실습, 평가	Skull Series
3	Skull Town's, Haas, Grashey	조별 발표, 팀별 실습, 평가	Skull Axial
4	Skull schüller	조별 발표, 팀별 실습, 평가	Skull Basal
5	Sella turcica Axial & Lateral	조별 발표, 팀별 실습, 평가	Sella turcica
6	Orbit PA, Lateral, Rhese	조별 발표, 팀별 실습, 평가	Orbit(Optic foramen)
7	Nasal bone Lateral, Tangential	조별 발표, 팀별 실습, 평가	Nasal bone
8	중간고사	대면 지필 시험	
9	Zygomatic arch Axial	조별 발표, 팀별 실습, 평가	Zygomatic arch
10	Mandible PA, Lateral, Axial	조별 발표, 팀별 실습, 평가	Mandible
11	T-M Joint Axial Lateral(O/C)	조별 발표, 팀별 실습, 평가	T-M Joint
12	Water's, Lateral, Caldwell	조별 발표, 팀별 실습, 평가	Paranasal sinuses(PNS)
13	Law법(단일, 이중)	조별 발표, 팀별 실습, 평가	Mastoid process
14	Stenvers, Mayer법 등	조별 발표, 팀별 실습, 평가	Mastoid process
15	보강	조별 발표, 팀별 실습, 평가	보강 주 실시 시
16	기말고사	대면 지필 시험	

참여 교수별 담당시수(통합교과목 또는 분담수업에 한함)

구분	코디네이터	참여교수 1	참여교수 2	참여교수 3	
담당교수						
담당시간						

1 주차 수업계획서									
수업주제	강의계획 및 안전교육								
수업목표	강의계획서 내용 및 평가기준에 대해 이해한다.								
역량 ● 주역량 ○ 부역량	대학핵심역량					전공역량			
	자기 관리	리더 십	글로벌	자원 활용	창의 적문 제 해결 력	의사 소통과 공감	영상진단 및 치료능력	임상술기능력	방사선안전관 리능력
		○		●	○		○	●	
목표 역량수준	<ul style="list-style-type: none"> - 학생의 70%가 두부 일반 검사 실습을 통한 수행할 수 있다. - 학생의 70%가 각 수행 평가 시 획득한 영상을 평가할 수 있다. - 학생의 70%가 검사 및 진단 시 문제를 해결할 수 있다. 								
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로 젝트	현장학습	실험 실습	기타	
	○						○		
수업준비물 /환경	<ul style="list-style-type: none"> - 교재(배포 자료 포함) 및 인체 팬텀 - 실습실(죽헌, 304호) 								
수업내용	구분	주요 수업 내용				수업 방법			시간(분)
	도입	- 강의 계획서 내용 소개				주차별 일정에 따라 수업에 대한 소개			50
	전개	<ul style="list-style-type: none"> - 교과목 소개 - 진단용방사선발생장치 사용 교육 - 머리뼈 기준선 및 면 				진단용방사선발생장치 작동 실습 교육 방사선안전관리 교육			100
	정리	- 팀 구성 및 정리				학생 중심의 팀 구성			50
과제	<ul style="list-style-type: none"> 실습 준비 팀별 주제 선정 								
역량성취 평가기준	수업 목표에 따른 토론 및 발표, 질의 과정을 통한 이해 및 수행도 평가								

2 주차 수업계획서									
수업주제	Skull AP 및 Lateral 실습 및 평가								
수업목표	진단용 방사선 발생장치를 활용하여 두부의 AP와 Lateral 영상을 획득하고 진단할 수 있도록 실습한다.								
역량 ● 주역량 ○ 부역량	대학핵심역량					전공역량			
	자기 관리	리더 십	글로벌	자원 활용	창의 적문 제 해결 력	의사 소통과 공감	영상진단 및 치료능력	임상술기능력	방사선안전관 리능력
		○		●	○		○	●	
목표 역량수준	<ul style="list-style-type: none"> - 학생의 70%가 두부 일반 검사 실습을 통한 수행할 수 있다. - 학생의 70%가 각 수행 평가 시 획득한 영상을 평가할 수 있다. - 학생의 70%가 검사 및 진단 시 문제를 해결할 수 있다. 								
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로 젝트	현장학습	실험 실습	기타	
	○	○	○				○		
수업준비물 /환경	<ul style="list-style-type: none"> - 교재(배포 자료 포함) 및 인체 팬텀 - 실습실(죽헌, 304호) 								
수업내용	구분	주요 수업 내용				수업 방법		시간(분)	
	도입	- 두부 영상 진단법의 이해				해부학적 구조 이해 검사법에 대한 이해 평가기준 학습		50	
	전개	<ul style="list-style-type: none"> - Skull AP/Lateral 검사법 실습 - 팀별 PBL / AL 진행 - 팀별 결과보고 토의 				검사 결과에 대한 학습 영상 진단 평가 학습 팀별 수행 지도		140	
	정리	- 팀 별 정리				결과 논의		10	
과제	<ul style="list-style-type: none"> 실습 준비 팀별 실습보고서 작성 주제 발표 정리 								
역량성취 평가기준	수업 목표에 따른 토론 및 발표, 질의 과정을 통한 이해 및 수행도 평가								

3 주차 수업계획서									
수업주제	Skull Town's법, Haas법, Grashey법 실습 및 평가								
수업목표	진단용 방사선 발생장치를 활용하여 두부 검사법 중 Skull Town's, Haas, Grashey 법으로 영상을 획득하고 진단할 수 있도록 실습한다.								
역량 ● 주역량 ○ 부역량	대학핵심역량					전공역량			
	자기 관리	리더 십	글로벌	자원 활용	창의 적문 제 해결 력	의사 소통과 공감	영상진단 및 치료능력	임상술기능력	방사선안전관 리능력
		○		●	○		○	●	
목표 역량수준	<ul style="list-style-type: none"> - 학생의 70%가 두부 일반 검사 실습을 통한 수행할 수 있다. - 학생의 70%가 각 수행 평가 시 획득한 영상을 평가할 수 있다. - 학생의 70%가 검사 및 진단 시 문제를 해결할 수 있다. 								
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로 젝트	현장학습	실험 실습	기타	
	○	○	○				○		
수업준비물 /환경	<ul style="list-style-type: none"> - 교재(배포 자료 포함) 및 인체 팬텀 - 실습실(죽헌, 304호) 								
수업내용	구분	주요 수업 내용				수업 방법		시간(분)	
	도입	- Skull Town's, Haas, Grashey법의 이해				해부학적 구조 이해 검사법에 대한 이해 평가기준 학습		50	
	전개	<ul style="list-style-type: none"> - Skull Town's, Haas, Grashey법 실습 - 팀별 PBL / AL 진행 - 팀별 결과보고 토의 				검사 결과에 대한 학습 영상 진단 평가 학습 팀별 수행 지도		140	
	정리	- 팀 별 정리				결과 논의		10	
과제	<ul style="list-style-type: none"> 실습 준비 팀별 실습보고서 작성 주제 발표 정리 								
역량성취 평가기준	수업 목표에 따른 토론 및 발표, 질의 과정을 통한 이해 및 수행도 평가								

4 주차 수업계획서									
수업주제	Skull basal schüller법 실습 및 평가								
수업목표	진단용 방사선 발생장치를 활용하여 두부의 Skull basal schüller법 영상을 획득하고 진단할 수 있도록 실습한다.								
역량 ● 주역량 ○ 부역량	대학핵심역량					전공역량			
	자기 관리	리더 십	글로벌	자원 활용	창의 적문 제 해결 력	의사 소통과 공감	영상진단 및 치료능력	임상술기능력	방사선안전관 리능력
		○		●	○		○	●	
목표 역량수준	<ul style="list-style-type: none"> - 학생의 70%가 두부 일반 검사 실습을 통한 수행할 수 있다. - 학생의 70%가 각 수행 평가 시 획득한 영상을 평가할 수 있다. - 학생의 70%가 검사 및 진단 시 문제를 해결할 수 있다. 								
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로 젝트	현장학습	실험 실습	기타	
	○	○	○				○		
수업준비물 /환경	<ul style="list-style-type: none"> - 교재(배포 자료 포함) 및 인체 팬텀 - 실습실(죽헌, 304호) 								
수업내용	구분	주요 수업 내용				수업 방법		시간(분)	
	도입	- Skull basal schüller법의 이해				해부학적 구조 이해 검사법에 대한 이해 평가기준 학습		50	
	전개	- Skull basal schüller법 실습 - 팀별 PBL / AL 진행 - 팀별 결과보고 토의				검사 결과에 대한 학습 영상 진단 평가 학습 팀별 수행 지도		140	
	정리	- 팀 별 정리				결과 논의		10	
과제	실습 준비 팀별 실습보고서 작성 주제 발표 정리								
역량성취 평가기준	수업 목표에 따른 토론 및 발표, 질의 과정을 통한 이해 및 수행도 평가								

5 주차 수업계획서									
수업주제	Sella turcica Axial & Lateral 실습 및 평가								
수업목표	진단용 방사선 발생장치를 활용하여 두부의 Sella turcica Axial & Lateral 영상을 획득하고 진단할 수 있도록 실습한다.								
역량 ● 주역량 ○ 부역량	대학핵심역량					전공역량			
	자기 관리	리더 십	글로벌	자원 활용	창의 적문 제 해결 력	의사 소통과 공감	영상진단 및 치료능력	임상술기능력	방사선안전관리 능력
		○		●	○		○	●	
목표 역량수준	<ul style="list-style-type: none"> - 학생의 70%가 두부 일반 검사 실습을 통한 수행할 수 있다. - 학생의 70%가 각 수행 평가 시 획득한 영상을 평가할 수 있다. - 학생의 70%가 검사 및 진단 시 문제를 해결할 수 있다. 								
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로 젝트	현장학습	실험 실습	기타	
	○	○	○				○		
수업준비물 /환경	<ul style="list-style-type: none"> - 교재(배포 자료 포함) 및 인체 팬텀 - 실습실(죽헌, 304호) 								
수업내용	구분	주요 수업 내용				수업 방법		시간(분)	
	도입	- Sella turcica Axial & Lateral 검사의 이해				해부학적 구조 이해 검사법에 대한 이해 평가기준 학습		50	
	전개	- Sella turcica Axial & Lateral 검사법 실습 - 팀별 PBL / AL 진행 - 팀별 결과보고 토의				검사 결과에 대한 학습 영상 진단 평가 학습 팀별 수행 지도		140	
	정리	- 팀 별 정리				결과 논의		10	
과제	실습 준비 팀별 실습보고서 작성 주제 발표 정리								
역량성취 평가기준	수업 목표에 따른 토론 및 발표, 질의 과정을 통한 이해 및 수행도 평가								

6 주차 수업계획서									
수업주제	Orbit PA, Lateral, Rhese법 실습 및 평가								
수업목표	진단용 방사선 발생장치를 활용하여 두부의 Orbit PA, Lateral, Rhese법 영상을 획득하고 진단할 수 있도록 실습한다.								
역량 ● 주역량 ○ 부역량	대학핵심역량					전공역량			
	자기 관리	리더 십	글로벌	자원 활용	창의 적문 제 해결 력	의사 소통과 공감	영상진단 및 치료능력	임상술기능력	방사선안전관 리능력
		○		●	○		○	●	
목표 역량수준	<ul style="list-style-type: none"> - 학생의 70%가 두부 일반 검사 실습을 통한 수행할 수 있다. - 학생의 70%가 각 수행 평가 시 획득한 영상을 평가할 수 있다. - 학생의 70%가 검사 및 진단 시 문제를 해결할 수 있다. 								
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로 젝트	현장학습	실험 실습	기타	
	○	○	○				○		
수업준비물 /환경	<ul style="list-style-type: none"> - 교재(배포 자료 포함) 및 인체 팬텀 - 실습실(죽헌, 304호) 								
수업내용	구분	주요 수업 내용				수업 방법		시간(분)	
	도입	- Orbit PA, Lateral, Rhese법 검사의 이해				해부학적 구조 이해 검사법에 대한 이해 평가기준 학습		50	
	전개	<ul style="list-style-type: none"> - Orbit PA, Lateral, Rhese법 실습 - 팀별 PBL / AL 진행 - 팀별 결과보고 토의 				검사 결과에 대한 학습 영상 진단 평가 학습 팀별 수행 지도		140	
	정리	- 팀 별 정리				결과 논의		10	
과제	<ul style="list-style-type: none"> 실습 준비 팀별 실습보고서 작성 주제 발표 정리 								
역량성취 평가기준	수업 목표에 따른 토론 및 발표, 질의 과정을 통한 이해 및 수행도 평가								

7 주차 수업계획서									
수업주제	Skull Nasal bone Lateral, Tangential 실습 및 평가								
수업목표	진단용 방사선 발생장치를 활용하여 두부의 Nasal bone Lateral, Tangential 영상을 획득하고 진단할 수 있도록 실습한다.								
역량 ● 주역량 ○ 부역량	대학핵심역량					전공역량			
	자기 관리	리더 십	글로벌	자원 활용	창의 적문 제 해결 력	의사 소통과 공감	영상진단 및 치료능력	임상술기능력	방사선안전관 리능력
		○		●	○		○	●	
목표 역량수준	<ul style="list-style-type: none"> - 학생의 70%가 두부 일반 검사 실습을 통한 수행할 수 있다. - 학생의 70%가 각 수행 평가 시 획득한 영상을 평가할 수 있다. - 학생의 70%가 검사 및 진단 시 문제를 해결할 수 있다. 								
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로 젝트	현장학습	실험 실습	기타	
	○	○	○				○		
수업준비물 /환경	<ul style="list-style-type: none"> - 교재(배포 자료 포함) 및 인체 팬텀 - 실습실(죽헌, 304호) 								
수업내용	구분	주요 수업 내용				수업 방법		시간(분)	
	도입	- Nasal bone Lateral, Tangential 검사의 이해				해부학적 구조 이해 검사법에 대한 이해 평가기준 학습		50	
	전개	- Nasal bone Lateral, Tangential 검사법 실습 - 팀별 PBL / AL 진행 - 팀별 결과보고 토의				검사 결과에 대한 학습 영상 진단 평가 학습 팀별 수행 지도		140	
	정리	- 팀 별 정리				결과 논의		10	
과제	실습 준비 팀별 실습보고서 작성 주제 발표 정리								
역량성취 평가기준	수업 목표에 따른 토론 및 발표, 질의 과정을 통한 이해 및 수행도 평가								

8 주차 수업계획서										
수업주제	중간고사									
수업목표	1~7주차 과정을 지필고사를 통해 학습역량을 확인할 수 있다.									
역량 ● 주역량 ○ 부역량	대학핵심역량					전공역량				
	자기 관리	리더 십	글로벌	자원 활용	창의적 문제 해결력	의사 소통과 공감	영상진단 및 치료능력	임상술기능 력	방사선안전관 리능력	
		○		●	○		○	●		
목표 역량수준	- 학생 수준 70% 수행									
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로젝 트	현장 학습	실험 실습	기타		
								○		
수업 준비물/환경	- 학칙에 의거 시험장소 및 부정행위 방지									
수업내용	구분	주요 수업 내용					수업 방법		시간(분)	
	도입	- 시험 준비					출석확인		10	
	전개	- 중간평가 진행(지필고사)							180	
	정리	- 시험지 회수 및 답안지 확인							10	
과제	9주차 실습 준비									
역량성취 평가기준	1~7주차 과정의 수업 목표에 따른 평가 과정을 통해 학생 이해도 정도를 평가									

9 주차 수업계획서

수업주제	Skull Zygomatic arch Axial 실습 및 평가								
수업목표	진단용 방사선 발생장치를 활용하여 두부의 Zygomatic arch Axial 영상을 획득하고 진단할 수 있도록 실습한다.								
역량 ● 주역량 ○ 부역량	대학핵심역량					전공역량			
	자기 관리	리더 십	글로벌	자원 활용	창의 적문 제 해결 력	의사 소통 과 공감	영상진단 및 치료능력	임상술기능력	방사선안전관 리능력
	○	○	●	○	○	○	●	○	
목표 역량수준	<ul style="list-style-type: none"> - 학생의 70%가 두부 일반 검사 실습을 통한 수행할 수 있다. - 학생의 70%가 각 수행 평가 시 획득한 영상을 평가할 수 있다. - 학생의 70%가 검사 및 진단 시 문제를 해결할 수 있다. 								
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로젝트	현장학습	실험실습	기타	
	○	○	○				○		
수업준비물/ 환경	<ul style="list-style-type: none"> - 교재(배포 자료 포함) 및 인체 팬텀 - 실습실(죽헌, 304호) 								
수업내용	구분	주요 수업 내용				수업 방법			시간분
	도입	- Zygomatic arch Axial 검사법의 이해				해부학적 구조 이해 검사법에 대한 이해 평가기준 학습			50
	전개	- Zygomatic arch Axial 검사법 실습 - 팀별 PBL / AL 진행 - 팀별 결과보고 토의				검사 결과에 대한 학습 영상 진단 평가 학습 팀별 수행 지도			140
	정리	- 팀 별 정리				결과 논의			10
과제	<ul style="list-style-type: none"> 실습 준비 팀별 실습보고서 작성 주제 발표 정리 								
역량성취 평가기준	수업 목표에 따른 토론 및 발표, 질의 과정을 통한 이해 및 수행도 평가								

10 주차 수업계획서										
수업주제	Skull Mandible PA, Lateral, Axial 실습 및 평가									
수업목표	진단용 방사선 발생장치를 활용하여 두부의 Mandible PA, Lateral, Axial 영상을 획득하고 진단할 수 있도록 실습한다.									
역량 ● 주역량 ○ 부역량	대학핵심역량					전공역량				
	자기 관리	리더 십	글로벌	자원 활용	창의 적문 제 해결 력	의사 소통 과 공감	영상진단 및 치료능력	임상술기능력	방사선안전관 리능력	
		○		●	○		○	●		
목표 역량수준	<ul style="list-style-type: none"> - 학생의 70%가 두부 일반 검사 실습을 통한 수행할 수 있다. - 학생의 70%가 각 수행 평가 시 획득한 영상을 평가할 수 있다. - 학생의 70%가 검사 및 진단 시 문제를 해결할 수 있다. 									
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로젝 트	현장학 습	실험 실습	기타		
	○	○	○				○			
수업준비물/ 환경	<ul style="list-style-type: none"> - 교재(배포 자료 포함) 및 인체 팬텀 - 실습실(죽헌, 304호) 									
수업내용	구분	주요 수업 내용				수업 방법			시간(분)	
	도입	- Mandible PA, Lateral, Axial 검사법의 이해				해부학적 구조 이해 검사법에 대한 이해 평가기준 학습			50	
	전개	- Mandible PA, Lateral, Axial 검사법 실습 - 팀별 PBL / AL 진행 - 팀별 결과보고 토의				검사 결과에 대한 학습 영상 진단 평가 학습 팀별 수행 지도			140	
	정리	- 팀 별 정리				결과 논의			10	
과제	<ul style="list-style-type: none"> 실습 준비 팀별 실습보고서 작성 주제 발표 정리 									
역량성취 평가기준	수업 목표에 따른 토론 및 발표, 질의 과정을 통한 이해 및 수행도 평가									

11 주차 수업계획서									
수업주제	Skull T-M Joint Axial Lateral(Open/Close)실습 및 평가								
수업목표	진단용 방사선 발생장치를 활용하여 두부의 T-M Joint Axial Lateral(O/C)영상을 획득하고 진단할 수 있도록 실습한다.								
역량 ● 주역량 ○ 부역량	대학핵심역량					전공역량			
	자기 관리	리더 십	글로벌	자원 활용	창의 적문 제 해결 력	의사 소통 과 공감	영상진단 및 치료능력	임상술기능력	방사선안전관 리능력
		○		●	○		○	●	
목표 역량수준	<ul style="list-style-type: none"> - 학생의 70%가 두부 일반 검사 실습을 통한 수행할 수 있다. - 학생의 70%가 각 수행 평가 시 획득한 영상을 평가할 수 있다. - 학생의 70%가 검사 및 진단 시 문제를 해결할 수 있다. 								
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로젝 트	현장학 습	실험 실습	기타	
	○	○	○				○		
수업준비물/ 환경	<ul style="list-style-type: none"> - 교재(배포 자료 포함) 및 인체 팬텀 - 실습실(죽헌, 304호) 								
수업내용	구분	주요 수업 내용				수업 방법			시간(분)
	도입	- T-M Joint Axial Lateral(O/C) 검사법의 이해				해부학적 구조 이해 검사법에 대한 이해 평가기준 학습			50
	전개	- T-M Joint Axial Lateral(O/C) 검사법 실습 - 팀별 PBL / AL 진행 - 팀별 결과보고 토의				검사 결과에 대한 학습 영상 진단 평가 학습 팀별 수행 지도			140
	정리	- 팀 별 정리				결과 논의			10
과제	<ul style="list-style-type: none"> 실습 준비 팀별 실습보고서 작성 주제 발표 정리 								
역량성취 평가기준	수업 목표에 따른 토론 및 발표, 질의 과정을 통한 이해 및 수행도 평가								

12 주차 수업계획서										
수업주제	Skull Water's, Lateral, Caldwell(PNS Series) 실습 및 평가									
수업목표	진단용 방사선 발생장치를 활용하여 두부의 Water's, Lateral, Caldwell(PNS Series) 영상을 획득하고 진단할 수 있도록 실습한다.									
역량 ● 주역량 ○ 부역량	대학핵심역량					전공역량				
	자기 관리	리더 십	글로벌	자원 활용	창의 적문 제 해결 력	의사 소통 과 공감	영상진단 및 치료능력	임상술기능력	방사선안전관 리능력	
		○		●	○		○	●		
목표 역량수준	<ul style="list-style-type: none"> - 학생의 70%가 두부 일반 검사 실습을 통한 수행할 수 있다. - 학생의 70%가 각 수행 평가 시 획득한 영상을 평가할 수 있다. - 학생의 70%가 검사 및 진단 시 문제를 해결할 수 있다. 									
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로젝 트	현장학 습	실험 실습	기타		
	○	○	○				○			
수업준비물/ 환경	<ul style="list-style-type: none"> - 교재(배포 자료 포함) 및 인체 팬텀 - 실습실(죽헌, 304호) 									
수업내용	구분	주요 수업 내용				수업 방법			시간(분)	
	도입	- Water's, Lateral, Caldwell 검사법의 이해(PNS Series)				해부학적 구조 이해 검사법에 대한 이해 평가기준 학습			50	
	전개	- PNS Series 검사법 실습 - 팀별 PBL / AL 진행 - 팀별 결과보고 토의				검사 결과에 대한 학습 영상 진단 평가 학습 팀별 수행 지도			140	
	정리	- 팀 별 정리				결과 논의			10	
과제	실습 준비 팀별 실습보고서 작성 주제 발표 정리									
역량성취 평가기준	수업 목표에 따른 토론 및 발표, 질의 과정을 통한 이해 및 수행도 평가									

13 주차 수업계획서

수업주제	Skull Mastoid process 검사법 중 Law법 실습 및 평가								
수업목표	진단용 방사선 발생장치를 활용하여 두부의 Mastoid process 검사법 중 Law법의 영상을 획득하고 진단할 수 있도록 실습한다.								
역량 ● 주역량 ○ 부역량	대학핵심역량					전공역량			
	자기 관리	리더 십	글로벌	자원 활용	창의 적문 제 해결 력	의사 소통 과 공감	영상진단 및 치료능력	임상술기능력	방사선안전관 리능력
	○	○	●	○	○	○	●	○	
목표 역량수준	<ul style="list-style-type: none"> - 학생의 70%가 두부 일반 검사 실습을 통한 수행할 수 있다. - 학생의 70%가 각 수행 평가 시 획득한 영상을 평가할 수 있다. - 학생의 70%가 검사 및 진단 시 문제를 해결할 수 있다. 								
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로젝 트	현장학 습	실험 실습	기타	
	○	○	○				○		
수업준비물/ 환경	<ul style="list-style-type: none"> - 교재(배포 자료 포함) 및 인체 팬텀 - 실습실(죽헌, 304호) 								
수업내용	구분	주요 수업 내용				수업 방법			시간(분)
	도입	<ul style="list-style-type: none"> - Mastoid process 검사법의 이해 - Law법(단일, 이중 각도법) 				해부학적 구조 이해 검사법에 대한 이해 평가기준 학습			50
	전개	<ul style="list-style-type: none"> - Law법 실습 - 팀별 PBL / AL 진행 - 팀별 결과보고 토의 				검사 결과에 대한 학습 영상 진단 평가 학습 팀별 수행 지도			140
	정리	- 팀 별 정리				결과 논의			10
과제	<ul style="list-style-type: none"> 실습 준비 팀별 실습보고서 작성 주제 발표 정리 								
역량성취 평가기준	수업 목표에 따른 토론 및 발표, 질의 과정을 통한 이해 및 수행도 평가								

14 주차 수업계획서

수업주제	Skull Mastoid process 검사법 중 Stenvers, Mayer법 등 실습 및 평가								
수업목표	진단용 방사선 발생장치를 활용하여 두부의 Mastoid process 검사법 중 Stenvers, Mayer법 등의 영상을 획득하고 진단할 수 있도록 실습한다.								
역량 ● 주역량 ○ 부역량	대학핵심역량					전공역량			
	자기 관리	리더 십	글로벌	자원 활용	창의 적문 제 해결 력	의사 소통 과 공감	영상진단 및 치료능력	임상술기능력	방사선안전관 리능력
	○	○	●	○	○	○	●	○	
목표 역량수준	<ul style="list-style-type: none"> - 학생의 70%가 두부 일반 검사 실습을 통한 수행할 수 있다. - 학생의 70%가 각 수행 평가 시 획득한 영상을 평가할 수 있다. - 학생의 70%가 검사 및 진단 시 문제를 해결할 수 있다. 								
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로젝트	현장학습	실험실습	기타	
	○	○	○				○		
수업준비물/ 환경	<ul style="list-style-type: none"> - 교재(배포 자료 포함) 및 인체 팬텀 - 실습실(죽헌, 304호) 								
수업내용	구분	주요 수업 내용				수업 방법			시간(분)
	도입	<ul style="list-style-type: none"> - Mastoid process 검사법의 이해 - Stenvers법 - Mayer법 - 기타 				해부학적 구조 이해 검사법에 대한 이해 평가기준 학습			50
	전개	<ul style="list-style-type: none"> - Stenvers, Mayer법 등 실습 - 팀별 PBL / AL 진행 - 팀별 결과보고 토의 				검사 결과에 대한 학습 영상 진단 평가 학습 팀별 수행 지도			140
	정리	- 팀 별 정리				결과 논의			10
과제	<ul style="list-style-type: none"> 실습 준비 팀별 실습보고서 작성 주제 발표 정리 								
역량성취 평가기준	수업 목표에 따른 토론 및 발표, 질의 과정을 통한 이해 및 수행도 평가								

15 주차 수업계획서									
수업주제	중간고사								
수업목표	9~14주차 과정을 지필고사를 통해 학습역량을 확인할 수 있다.								
역량 ● 주역량 ○ 부역량	대학핵심역량					전공역량			
	자기 관리	리더 십	글로벌	자원 활용	창의 적문 제 해결 력	의사 소통 과 공감	영상진단 및 치료능력	임상술기능력	방사선안전관 리능력
		○		●	○		○	●	
목표 역량수준	- 학생 수준 70% 수행								
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로젝 트	현장학 습	실험 실습	기타	
								○	
수업 준비물/환경	- 학칙에 의거 시험장소 및 부정행위 방지								
수업내용	구분	주요 수업 내용				수업 방법		시간(분)	
	도입	- 시험 준비				출석확인		10	
	전개	- 기말고사 진행(지필고사)						180	
	정리	- 시험지 회수 및 답안지 확인						10	
과제	없음								
역량성취 평가기준	9~14주차 과정의 수업 목표에 따른 평가 과정을 통해 학생 이해도 정도를 평가								

AL 수업계획서 체크리스트

교과목명	두부 영상진단학 및 실습	담당교수	유 세 종
No.	점검 내용	체크(√)	근거
1	수업계획서에 AL 수업 활동 계획을 주차별 또는 단계별로 제시하였는가?	√	2024 두부 영상진단학 및 실습 AL 수업계획서 내 주차별 기재
2	수업계획서에 학생이 주도적으로 참여하도록 수업 방법이 계획되었는가?	√	방사선촬영장치를 활용한 실습으로 조별 진행
3	AL 수업 활동 후 학생 주도적 학습 산출물 (ex: 성찰일지, 워크지, 토론 결과물, 프로젝트 결과물, 보고서 등)과 도출방법을 계획하였는가?	√	실습 일지 작성 및 조별 제출
4	AL 수업은 교과목 목표와 내용을 반영하여 설계하였는가?	√	수업 주제 및 목표 반영
5	AL 수업 활동 시간 또는 기간은 학생들이 해당 주제를 해결하는데 적절한가?	√	2시간 실습 및 2시간 이론
6	AL 수업 활동에 대한 평가는 적절하게 계획되었는가?	√	평가 제시(계획서)
7	AL 수업 활동 중 교수자의 학습 촉진과 피드백 방법이 계획되었는가?	√	발표 후 피드백 진행 실습 중 수시 피드백 진행
8	학생 간의 상호작용(ex: 질문, 토론, 발표 및 피드백 등)이 활발하도록 계획되었는가?	√	발표 및 질의 피드백 진행
9	AL 수업에 필요한 물리적, 교육공학적 환경 (교실 크기, 책상 배치, 컴퓨터, 인터넷, 앱 사용 등)이 준비되었는가?	√	강의실 책상 부족(현 25인석) 책상을 더 추가하여 진행함.