

## 수업평가에 관한 규정(3-5-25)

제1조(목적) 이 규정은 건양대학교(이하 “본 대학교”라 한다)의 교수법 및 수업의 질적 향상을 도모하기 위하여 수업평가에 대한 기준 및 절차, 시행에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(적용범위) ① 수업평가는 정규 학기에 개설된 강좌를 대상으로 실시함을 원칙으로 한다.

② 현장실습, 교육실습, 인성교육, 사회봉사 등 학점인정교과의 경우에는 수업평가대상에서 제외 할 수 있다.

③ 강의 형태가 팀티칭으로 운영하는 강좌의 경우에는 담당교수가 전체 시수의 20%를 초과한 경우에 한해 적용한다. 단, 의학과외의 경우에는 별도의 평가기준에 따라 다르게 적용할 수 있다.

(개정 2012.7.26.)

제3조(수업평가 유형) ① 수업평가 유형은 다음 각 호와 같이 구분한다.

1. 이론 강좌
2. 이론 및 실습 병행 강좌
3. 실습 전용강좌
4. 사이버 강좌
5. 외국어 전용강좌
6. 팀티칭 강좌

② 전 항의 수업평가 유형에 따라 수업평가 문항을 달리 적용할 수 있다.

제4조(평가기준) ① 수업평가는 다음 각 호의 기준에 의해 평가한다. (개정 2012.7.26.)

1. 학생 자가 평가 영역
2. 강의설계 및 수행평가(강의계획, 강의내용, 강의방법, 평가) 영역
3. 추천영역
4. 기대학점영역

② 전 항에 의한 수업평가 점수는 영역별로 산정함을 원칙으로 하며, 제2호의 결과만을 강좌의 수업평가 점수로 산정한다. (개정 2012.7.26.)

제5조(평가방법 및 시기) ① 수업평가 주관 부서는 매 학년도 초에 당해학기 및 학년도 수업평가계획을 수립하여야 한다.

② 수업평가는 학기에 2회(중간 및 학기말) 실시하는 것을 원칙으로 한다.

③ 중간평가 결과는 교수의 자가 평가를 위한 자료로 활용하고 학기말 평가 결과를 수업평가 결과로 인정한다.

④ 수업평가에 참여한 학생에 한하여 온라인상에서 해당학기 성적을 조회할 수 있는 권한이 부여된다.

⑤ 삭제 (개정 2012.7.26.)

제6조(주관부서 및 임무) ① 강의 평가제도의 운용은 교무처 교무팀과 교수학습지원팀에서 담당한다.(개정 2018.07.16).

② 교무팀에서는 다음 각 호의 업무를 담당한다. (개정 2018.07.16).

1. 수업평가계획 수립 및 시행에 관한 사항
2. 수업평가결과 취합 및 보고에 관한 사항
3. 수업평가 결과 공개에 관한 사항

③ 교수학습지원팀에서는 다음 각 호의 업무를 담당한다.

1. 수업평가 결과 분석에 관한 사항
2. 수업평가 문항 개발 및 제도 개선에 관한 사항
3. 수업평가 결과에 따른 강의개선프로그램 운영에 관한 사항(개정 2012.7.26.)
4. 수업평가운영위원회 운영에 관한 사항

제7조(수업평가운영위원회) ① 수업평가에 관한 사항을 심의하기 위하여 수업평가운영위원회(이하 “위원회” 라 한다.)를 둔다.

② 위원회는 교무처장을 위원장으로 하고 위원장의 제청으로 총장이 위촉하는 6인 이상의 위원으로 구성하며, 위원장이 위촉하는 직원 1인을 간사로 둔다.

③ 위원의 임기는 2년으로 하며, 재임할 수 있다.

제8조(위원회 심의사항) 위원회는 다음의 각 호의 사항을 심의한다.

1. 수업평가에 관한 규정 개정에 관한 사항
2. 수업평가 문항 개발 및 제도 개선에 관한 사항
3. 수업평가 결과 활용에 관한 사항
4. 수업평가 결과 공개에 관한 사항
5. 기타 수업평가와 관련하여 필요한 사항

제9조(평가결과 활용) ① 수업평가 결과는 교원업적평가 및 성과급, 다음 학기 수업운영 등에 활용한다.

② 인사팀에서는 수업평가 결과를 교원업적평가, 승진, 재임용, 성과급 등에 활용하기 위한 계획을 수립한다.(개정 2018.07.16)

③ 교수학습지원팀에서는 강의 개선을 위한 기준과 지원 프로그램을 수립한다. (개정 2012.7.26.)

③ 교무팀에서는 수업평가 결과에 따라 시간강사 위촉 및 해촉, 성과급 지급 기준을 수립한다.(개정 2018.07.16).

④ 수업평가 결과를 바탕으로 매 학년도 강의우수교원을 선정할 수 있으며, 이에 관한 사항은 별도로 정한다.

제10조(수업평가결과 공개) ① 학습자의 알권리를 보장하고 이를 통해 학습 선택권과 교육의 책무성을 강화하기 위하여 수업평가 결과를 본 대학교 홈페이지를 통해 공개한다.

② 공개 내용으로는 교과목, 담당교수, 수강정보, 수업평가 결과 등을 원칙으로 하며, 이에 관한 세부 사항은 별도로 정한다.

제11조(기타) 본 규정에 명시하지 않은 수업평가에 관한 사항은 관계법령 및 본 대학교 학칙 및 관련규정에 의한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2011년 4월 20일부터 시행한다.
2. (경과조치) 이 규정 이전에 실시한 강의평가 결과는 이 규정에 의한 것으로 본다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2012년 7월 26일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 개정 규정은 2018.07.16.부터 시행한다.

제2조(개정범위) 직제규정 제25조(타 규정 적용) 및 전략기획18-0656(2018.07.16.) ‘직제 변경에 따른 규정 내 직제명칭 일괄 개정 계획(안) 보고’에 따른 개정범위는 다음과 같다.

제6조제1항, 제6조제2항 중 “학사관리팀”을 “교무팀”으로 한다.

제9조제2항, 제9조제3항 중 “교원인사팀”을 “인사팀”으로, “학사관리팀”을 “교무팀”으로 한다.

[별지서식 제1호]

이론 강좌 평가문항

구분	내용	1	2	3	4	5
		매우 아니다	아니다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
학생 자기평가	나는 수업에 적극적으로 참여하였다.					
	나는 수업 내용을 이해하고자 예습 또는 복습을 하는 등 적극적으로 노력하였다.					
강의 설계 및 수행 평가	강의 계획	수업계획서에 강좌의 목표, 교재, 내용, 방법, 성적평가 계획 등을 자세하게 제시하였다.				
		교수는 수업계획서에 대하여 철저히 안내하였다				
	강의 내용	이 수업을 통해 해당분야의 기초적인 지식과 능력이 발전하였다.				
		강의내용은 학생 특성과 수준을 고려하였다.				
	강의 방법	교수님은 적절한 수업방법을 활용하였다.				
		교수님은 학생들과 상호작용하려고 노력하였다.				
	평가	시험은 수업시간에 다룬 주요 내용을 기초로 이루어졌다.				
		시험, 퀴즈 또는 과제에 대한 피드백이 이루어졌다.				
	추천	이 수업을 친구나 후배들에게 수강하도록 추천하고 싶다.				
	학점	본 강의에서 내가 기대 학점	A	B	C	D

[별지서식 제2호]

이론 및 실습 병행강좌 평가문항

구분	내용	1	2	3	4	5
		매우 아니다	아니다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
학생 자기평가	나는 수업에 적극적으로 참여하였다(질문, 토론, 발표 등).					
	나는 수업 내용을 이해하고자 예습 또는 복습을 하는 등 적극적으로 노력하였다.					
강의 설계 및 수행 평가	강의 계획	수업계획서에 강좌의 목표, 교재, 내용, 방법, 성적평가 계획 등을 자세하게 제시하였다.				
		교수는 수업계획서에 대하여 철저히 안내하였다				
	강의 내용	이 수업을 통해 해당분야의 기초적인 기술 또는 실용능력이 발전하였다.				
		강의내용은 학생 특성과 수준을 고려하였다.				
	강의 방법	교수님은 적절한 수업방법을 활용하였다.				
		교수님은 적극적으로 수업(실험/실습/실기)참여를 유도하였다.				
	평가	시험은 수업시간에 다룬 주요 내용을 기초로 이루어졌다.				
		실험/실습/실기 과제에 대한 피드백이 이루어졌다.				
추천	이 수업을 친구나 후배들에게 수강하도록 추천하고 싶다.					
학점	본 강의에서 내가 기대 학점	A	B	C	D	F

[별지서식 제3호]

실험/실습/실기 강좌 평가문항

구분	내용	1	2	3	4	5	
		매우 아니다	아니다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	
학생 자기평가	나는 수업에 적극적으로 참여하였다(질문, 토론, 발표 등).						
	나는 수업 내용을 이해하고자 예습 또는 복습을 하는 등 적극적으로 노력하였다.						
강의 설계 및 수행 평가	강의 계획	수업계획서에 강좌의 목표, 교재, 내용, 방법, 성적평가 계획 등을 자세하게 제시하였다.					
		교수는 수업계획서에 대하여 철저히 안내하였다					
	강의 내용	이 수업을 통해 해당분야의 기초적인 기술 또는 실용능 력이 발전하였다.					
		강의내용은 학생 특성과 수준을 고려하였다.					
	강의 방법	교수님은 적절한 수업방법을 활용하였다.					
		교수님은 적극적으로 수업(실험/실습/실기)참여를 유도 하였다.					
	평가	시험은 수업시간에 다룬 주요 내용을 기초로 이루어졌다.					
		실험/실습/실기 과제에 대한 피드백이 이루어졌다.					
추천	이 수업을 친구나 후배들에게 수강하도록 추천하고 싶다.						
학점	본 강의에서 내가 기대 학점	A	B	C	D	F	

[별지서식 제4호]

사이버 강좌 평가문항

구분	내용	1	2	3	4	5	
		매우 아니다	아니다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	
학생 자기평가	나는 수업에 적극적으로 참여하였다 (사이버강의, 질문과 토론 등).						
	나는 수업 내용을 이해하고자 연습 또는 복습을 하는 등 적극적으로 노력하였다.						
강의 설계 및 수행 평가	강의 계획	수업계획서에 강좌의 목표, 교재, 내용, 방법, 성적평가 계획 등을 자세하게 제시하였다.					
		강의는 기간 내에 제공되었다.					
	강의 내용	이 수업을 통해 해당분야의 기초 지식이 발전하였다.					
		강의내용은 해당 교과목을 이해하는데 적절하였다.					
	강의 방법	교수님은 학생들과 상호작용하려고 노력하였다.					
		제공된 수업자료는 수업에 효과적이었다.					
	평가	시험은 수업시간에 다룬 주요 내용을 기초로 이루어졌다.					
		교수는 평가기준을 명확히 제시하였다					
추천	이 수업을 친구나 후배들에게 수강하도록 추천하고 싶다.						
학점	본 강의에서 내가 기대 학점	A	B	C	D	F	

[별지서식 제5호]

원어 강좌 평가문항

구분	내용	1	2	3	4	5	
		매우 아니다	아니 다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇다	
학생 자기평가	나는 수업에 적극적으로 참여하였다(질문, 토론, 발표 등).						
	나는 수업 내용을 이해하고자 예습 및 복습을 하는 등 적극적으로 노력하였다.						
강의 설계 및 수행 평가	강의 계획	수업계획서에 강좌의 목표, 교재, 내용, 방법, 성적평가계획 등을 자세하게 제시하였다.					
		교수는 강의개요 및 수업계획서에 대하여 철저히 안내하였다.					
	강의 내용	이 수업을 통해 원어능력과 더불어 해당분야의 지식이 발전하였다.					
		강의내용은 해당 교과목을 이해하는데 적절하였다.					
	강의 방법	교수님은 필요할 경우 학생의 이해를 돕기 위해 다양한 방법을 활용하였다.					
		교수님은 학생들의 수업참여를 유도하였다.					
	평가	시험은 수업시간에 다룬 주요 내용을 기초로 이루어졌다.					
		시험, 퀴즈 또는 과제에 대한 피드백이 이루어졌다.					
	추천	이 수업을 친구나 후배들에게 수강하도록 추천하고 싶다.					
	학점	본 강의에서 내가 기대 학점	A	B	C	D	F



[별지서식 제6호]

팀티칭 강좌 평가문항

구분	내용	1	2	3	4	5	
		매우 아니다	아니다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	
학생 자기평가	나는 수업에 적극적으로 참여하였다(질문, 토론, 발표 등).						
	나는 수업 내용을 이해하고자 예습 또는 복습을 하는 등 적극적으로 노력하였다.						
강의 설계 및 수행 평가	강의 계획	수업계획서에 강좌의 목표, 교재, 내용, 방법, 성적평가 계획 등을 자세하게 제시하였다.					
		교수는 수업계획서에 대하여 철저히 안내하였다					
	강의 내용	이 수업을 통해 해당분야의 지식과 능력이 발전하였다.					
		강의내용은 학생 특성과 수준을 고려하였다.					
	강의 방법	교수님은 학생들과 상호작용하려고 노력하였다.					
		교수님들은 차시별 강의내용에 부합하는 교수방법을 사용하였다.					
	평가	시험은 수업시간에 다른 주요 내용을 기초로 이루어졌다.					
		시험, 퀴즈 또는 과제에 대한 피드백이 이루어졌다.					
추천	이 수업을 친구나 후배들에게 수강하도록 추천하고 싶다.						
학점	본 강의에서 내가 기대 학점	A	B	C	D	F	